



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Черки-Гришинская
ООШ Буинского муниципального района РТ»

Р.Р. Хасанов

Приказ № 99 от 31 августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Черки-Гришинская
основная общеобразовательная школа Буинского
муниципального района РТ»
на 2022-2023 учебный

«Рассмотрен и принят»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 25 августа 2022 года
Председатель педагогического совета
Р.Р. Хасанов

I. Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» на 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Закона РТ 368-ЗРТ Об образовании (с изменениями на 20 декабря 2018 года) от 22.07.2013 г.;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 [N 126-ФЗ](#), от 11.12.2002 [N 165-ФЗ](#), от 02.07.2013 [N 185-ФЗ](#), от 12.03.2014 [N 29-ФЗ](#), от 31.07.2020 [N 268-ФЗ](#), от 11.06.2021 [N 182-ФЗ](#)) «О языках народов Российской Федерации»;
3. Приказа МО и НРФ от 06.10.2009 № 373 (ред.31.12.2015 и с изменениями на 2020 г.) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта НОО»
 4. Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом МОиНРФ от 17.12.2010 № 1897; (с изменениями Приказа МО и НРФ №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО» от 31.12.2015г)
 - 5.ФГОС НОО ,утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286
 - 6.ФГОС ООО, утвержденный Минпросвещения России от 31.05.2021 №287
 7. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
 8. Федерального закона от 25 ноября 2013 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
 9. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
 - 10.Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/22 от 18.03.2022)
 - 11.Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015)
 12. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию от 28.12.2018 №345;
 - 13.Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766);
 14. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)
 15. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2).
17. Устава МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ»;
18. Основных образовательных программ начального, основного общего образования МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ».

2. Целевая направленность

МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

1. - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
2. - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

2.1 Начальная школа.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: Русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Содержание учебного плана и особенности учебных предметов в НОО.

МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» является общеобразовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели, обучение ведется на

родном (татарском) и русском языках в соответствии с уставом ОО и СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28).

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 2-4 классы - 34 учебных недель в год.

1.Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «*ступенчатого*» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статистического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

В течении 8 недель учитель планирует последними часами уроки физкультуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков –игр, уроков-экскурсий, уроков – импровизаций и т.п.. В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-4 классов 45 минут. Число уроков в день для учеников 2-4 - х классов - не более 5 уроков.

Предельно допустимая учебная нагрузка: I – 21 ч., II-26ч., III-26ч., IV-26ч. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает следующие предметы: русский язык (1 класс-4 часа в неделю; 2-4 классы по 4 часов в неделю), литературное чтение (1 класс по 3 часа в неделю; 2-4 классы по 2 часа в неделю).

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного языка, государственного языка РТ предусмотрены в учебном плане учебные предметы Родной язык (татарский) и Литературное чтение на родном (татарском) языке в объеме 3 часа в 1 классе, 5 часов в неделю в 2-4 классах; 6 часов в 3 классе.

Учебный предмет *Иностранный язык (английский)* изучается со II по IV классы по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного (английского) языка на функциональном уровне.

На изучение учебного предмета *Математика и информатика* отводится 4 часа в неделю, 540 часов за период обучения на уровне начального общего образования.

Учебный предмет *Обществознание и естествознание (Окружающий мир)* изучается с I по IV классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной

направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета *Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*.

Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»*, изучается в объеме 1 часа в неделю по модулю «Светская этика» в 4 классе. (Приказ МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» (№71 от 31.05.2022)

На изучение предметной области *«Искусство»* отводится по 2 часа в неделю на уровне начального общего образования. Данный предмет представлен двумя учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», примерные программы которых рассчитаны на 135 учебных часов на уровне начального общего образования.

На изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет *«Физическая культура»* в 1 классе преподается в объеме 2 часов, в 2-4 классах 3 часа в неделю, должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений;
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Социальный заказ обучающихся и их родителей определили содержание части, формируемой участниками образовательного процесса. Анкетирование учащихся 2-3 классов, беседы с родителями, предложения родительского комитета были проанализированы подколлективом и учтены при составлении школьной части учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса НОО распределена по следующим предметам:

Образовательная область «Математика и информатика» усилена введением дополнительного часа в 2 классе 1 час на изучение математики и информатики, в 3 классе образовательная область «Русский язык и литературное чтение» усилена введением дополнительного 1 часа на изучение русского языка, и в 1 классе на изучение Родного (татарского) языка, что ориентирована на формирование и развития у детей письменных и речевых навыков при изучении государственного языка РФ.

2.2. Основная школа

Учебный план основной школы направлен на решение следующих задач:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.
- организация предпрофильной подготовки как основы для осознанного выбора профиля
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- защита учащихся от некачественного обучения;
- создание условий для возможного изменения образовательного маршрута.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных учреждений.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основная школа охватывает 4 класса (5, 6, 7 и 9 классы) и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов, способностей, социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Содержание учебного плана и особенности учебных предметов в ООО.

2. В МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ» обучение в 5-9 классах ведется на родном (татарском) и русском языках в соответствии с Уставом ОО и СП 2.4.3648-20.

Обучение в 5-9 классах организуется по ФГОС ООО и содержит следующие предметные области: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности, Основы духовно-нравственной культуры народов России. Срок усвоения образовательной программы основного общего образования – пять лет.

Продолжительность учебного года в 6-8 классах – 35 учебных недель, в 5, 9 классе - 34 учебных недель в год.

Продолжительность урока для 5-9 классов 45 минут. Число уроков в день для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 9-х классов - не более 7 уроков.

Предельно допустимая учебная нагрузка: V-32 ч., VI-33 ч., VII-35 ч., VIII-36 ч., IX-36 ч. В решении задач обеспечения принятия обучающимися ценности Человека и человечности целесообразно использование потенциала уроков предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Обществознание и естествознание», совместных дел и мероприятий внеурочной деятельности, Интернет-ресурсов, роль организатора в этой работе призван сыграть классный руководитель.

Освоение предмета *Иностранный язык* (английский язык) в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет *Иностранный язык* (английский) обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета *Иностранный язык* (английский язык) направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «*Иностранный язык*» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

В V-VI классах предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «*Математика*» в объеме 5 часов, с 7 класса предметов «*Алгебра*» по 3 часа, «*Геометрия*» по 2 часа и «*Информатика*» по 1 часу VII-IX классах.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета «*Обществознание*» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Учебный предмет «*Обществознание*» изучается с VI по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальные нормы», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Гражданин и государство», «Основы российского законодательства».

Предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Учебный предмет ОДНКНР в V классах преподается в объеме 1 часа и учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности республики.

Учебный предмет «*География*» в V-VI классах преподается в объеме 1 часа, VII-IX по 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «*Биология*» в V-VII классах преподается в объеме 1 часа и VIII -IX классах по 2 часа в неделю.

На изучение предметную область «*Искусство*» в V-VII классах на уровне основного общего образования отводится по 2 часа, в VIII классе 1 час. Данная область представлена двумя учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет

«Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей муниципального образования Республики Татарстан.

На освоение учебного предмета «*Основы безопасности жизнедеятельности*» на уровне основного общего образования отведён по 1 часу в неделю в VIII- IX классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «*Физическая культура*» в 5-9 классах преподаётся в объеме 2 часа в неделю, и третий час физкультуры реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (7 кл) или за счет посещения учащимися спортивных секций (5,6,9 кл) в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «*Физическая культура*» должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровое сберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений;
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе поможет сформировать изучение предметных областей «*Естественнонаучные предметы*» и «*Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*», а также на различные формы внеурочной деятельности.

Реализация задач развития эстетического сознания обучающихся может быть возложена на уроки предметных областей «*Русский язык и литература*», «*Родной язык и литература на родном языке*», «*Искусство*», а также на различные формы внеурочной деятельности.

Задача по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, может быть возложена на уроки предметных областей «Обществознание и естествознание», «Естественнонаучные предметы», различные формы внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

В МБОУ «Черки-Гришинская ООШ» введено преподавание и изучение родного языка и литературы на родном (татарский) языке, и распределение часов предметной области учебного плана осуществляется с учетом законодательства РФ и не в ущерб преподаванию и изучению (русского языка) государственного языка Российской Федерации.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Социальный заказ обучающихся и их родителей определили содержание части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса в 5-9 классах. Анкетирование учащихся 5-9 классов, беседы с родителями, предложения родительского комитета были проанализированы педколлективом и учтены при составлении учебного плана.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ООО в 5,9 классах отведена на изучение родного (татарского) языка в 5 классе. На физкультуру 1 час в 7 классе и 1 час на изучение родного языка.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность обеспечения выполнения обязательных требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

II. Сетка часов с разбивкой по уровням обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДЛЯ I КЛАСС МБОУ «ЧЕРКИ – ГРИШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык или государственный язык республики РФ	1	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык(англ.)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	—
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		21	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Родной (татарский) язык</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДЛЯ II – IV КЛАССОВ МБОУ «ЧЕРКИ – ГРИШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего часов
		II	III	IV	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136/4	102/3	136/4	440/13
	Литературное чтение	68/2	68/2	68/2	270/8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	102/3	136/4	102/3	439/13
	Литературное чтение на родном языке	68/2	68/2	68/2	270/8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	68/2	68/2	68/2	204/6
Математика и информатика	Математика и информатика	136/4	136/4	136/4	540/16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	68/2	68/2	68/2	270/8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	34/1	34/1
Искусство	Музыка	34/1	34/1	34/1	135/4
	Изобразительное искусство	34/1	34/1	34/1	135/4
Технология	Технология	34/1	34/1	34/1	135/4
Физическая культура	Физическая культура	102/3	102/3	102/3	405/12
Итого:		850/25	850/25	884/26	3277/97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1		2
Русский язык			34/1		34/1
Математикам		34/1			34/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		884/26	884/26	884/26	3345//99

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования по ФГОС
МБОУ “Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ”
для 5 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		
		5 класс	Всего
		Количество часов	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	2	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Родной (татарский) язык		1	1
Родная (татарская) литература		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)		32	32

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования по ФГОС
МБОУ “Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ”
для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год
(обучение на родном (нерусском) языке)

Предметные области		Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
			VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	210/6	210/4	105/3	102/3	16	
	Литература	105/3	70/2	70/2	102/3	10	
Родной язык и литература на родном языке	Родной (татарский) язык	105/3	70/2	70/2	68/2	9	
	Родная (татарская) литература	70/2	70/2	70/2	68/2	8	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	105/3	105/3	105/3	102/3	12	
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	-	-	-	1	1	
Математика и информатика	Математика	175/5				5	
	Алгебра		105/3	105/3	102/3	9	
	Геометрия		70/2	70/2	68/2	6	
	Информатика		35/1	35/1	34/1	3	
Обществознание и естествознание	История России. Всеобщая история	70/2	70/2	70/2	68/2	8	
	Обществознание	35/1	35/1	35/1	34/1	4	
	География	35/1	70/2	70/2	68/2	7	
Естественнонаучные предметы	Физика		70/2	70/2	102/3	7	
	Химия			70/2	68/2	4	
	Биология	35/1	35/1	70/2	68/2	6	
Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1		3	
	Изобразительное искусство	35/1	35/1			2	
Технология	Технология	70/2	70/2	35/1		5	
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности			35/1	34/1	2	
	Физическая культура	70/2	70/2	70/2	68/2	8	
Итого		1155/33	1155/33	1190/34	1190/35	5775/166	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	6	
Физкультура		-	35/1	-	-	35/1	
Русский язык		-	-	35/1	-	35/1	
Родной язык		-	35/1	-	34/1	70/2	
Информатика		-	-	35/1	-	35/1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		1155/33	1225/35	1260/36	1224/36	4864/140	

III. Программно-методическое обеспечение учебного плана 2022-2023 учебный год

Предмет	Кл асс	Учебник
Начальный класс	1	Русский язык. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. Учреждений. В 2ч. / Л.Ф.Климанова, С.Г. Макеева, Т.В.Бабушкина. – 10-е изд-во, перераб. –М.; Просвещение, 2019. (Перспектива).
		Литературное чтение. 1 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская; изд., перераб. – М.: «Просвещение». - 2019. (Перспектива).
		Азбука. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций . В 2ч. / Л.Ф.Климанова, С.Г. Макеева; изд-во «Просвещение». – 11-е издание, переработанное .–М.; Просвещение, 2019. (Перспектива).
		Математика. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват.организаций В 2 ч. / Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. – 12-е изд.перераб. – М.: Просвещение, 2019. (Перспектива).
		Окружающий мир. 1 класс. учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая; 10-е изд-во, перераб. – М.: Просвещение, 2019. – (Перспектива).
		Технология. 1 класс: Учебник с приложением на электронном носителе. /Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2013. Москва: “Просвещение” 2013
		Изобразительное искусство. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. – 3-е изд. –М: Просвещение, 2016. (Перспектива)
		Татар теле. Татар телендә башл. Гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек\ И.Х. Мияссарова, Ч.М. Харисова. — Казан: “Мәгариф-Вакыт” 2012.
		Әдәби уку. Татар телендә башл. Гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек\ Г.М.Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова, Ә.Г.Мөхәммәтҗанова, М.Я. Гарифуллина – Казан : - “Мәгариф – Вакыт” нәшр., 2012.
		Әлифба. Татар телендә башл. Гомуми белем бирү мәкт. 1 нче с-фы өчен д-лек\ И.Х. Мияссарова, Ф.Ш. Гарифуллина, Р.Р. Шәмсетдинова. – Төзәт.2 нче басма. – Казан: “Мәгариф –Вакыт” нәшр., 2016.
Начальный класс	2	Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. Учреждений/ В.И. Лях. – 12-е изд., дораб. – М: Просвещение, 2019.
		Музыка. 1 класс. Учеб. для I–IV классов общеобразовательных учреждений \Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – изд. «Просвещение», 2012
		Русский язык. 2 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций. В 2ч. / Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина; - 9-е изд., перераб. – М.; Просвещение, 2019. (Перспектива)
		Литературное чтение. 2 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2ч. / Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий; – 10-е изд.,перераб. – М.; Просвещение, 2019. (Перспектива)
		«Spotlight». Учеб. для 2кл общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, Дули Дженни. — Москва Express Publishing «Просвещение»- 2015
		Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват.организаций. В 2 ч. / Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова., Т.Б.Бука. – 12-е изд.перераб. – М.: Просвещение, 2019 (Перспектива)
		Окружающий мир. 2 класс: учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая; 9-е изд.перераб. - М.: Просвещение, 2019. (Перспектива)

		<p>Технология 2 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений с приложением на электронном носителе/ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова; Рос.акад. наук. Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2 –е изд. – М.; Просвещение, 2013.</p> <p>Технология. 2 сыйныф: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. өчен д-лек/ Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова. – Казан: Татар кит. нәшр., 2013.</p>
		<p>Изобразительное искусство. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. – 3-е изд. –М: Просвещение, 2014</p> <p>Сынлы сәнгать. 2 нче сыйныф: гомуми белем бирү учреждениеләре өчен дәреслек/ Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. – Казан: Татарстан Республикасы “ХӘТЕР” нәшрияты, 2014.</p>
		Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций \Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – изд. М. «Просвещение», 2019
		Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. Учреждений/ В.И. Лях. – 12-е изд., дораб. – М: Просвещение, 2019.
		Татар теле: татар телендә башл.гомуми белем бирү мәкт. 2 нче с-фы өчен д-лек. 2 кисәктән. И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова. - Казан: “Мәгариф –Вакыт” нәшр., 2012.
		Әдәби уку: татар телендә башл. Гомуми белем бирү мәкт. 2 нче с-фы өчен д-лек. 2 кисәктән/ Г. М. Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова, Ә.Г.Мөхәммәтжанова, М.Я. Гарифуллина. – Казан : - “Мәгариф – Вакыт” нәшр., 2012.
Начальный класс	3	Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2ч. / Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3 –е изд. – М.; Просвещение, 2013
		Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2ч. / Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2 –е изд. – М.; Просвещение, 2013
		Математика. 3класс. Учеб. для общеобразоват.организаций. В 2 ч. / Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. – М.: Просвещение, 2013.
		Математика. 3 сыйныф: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. өчен д-лек: 2 кисәктә./ Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука. Казан: Татар. кит. нәшр., 2013.
		Окружающий мир. 3 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая; Рос.акад. образования, - М.: Просвещение, 2013
		Әйләнә-тирә. 3 сыйныф: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. өчен д-лек: 2 кисәктә./ А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. –Казан: Татар кит. нәшр., 2013.
		Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова. – М.: Просвещение, 2013
		Изобразительное искусство. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. – 3-е изд. –М: Просвещение, 2014
		Татар теле. 3 класс, 2 кисәктән. И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова. Казан: “Мәгариф –Вакыт” нәшр., 2013.
		Әдәби уку. 3 кисәктән. Г. М. Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова, Ә.Г.Мөхәммәтжанова. – Казан : - “Мәгариф – Вакыт” нәшр., 2013.
Искусство (музыка)	3	Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций \Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – изд. М. «Просвещение», 2019
Английский язык	3	«Spotlight». Учеб. для 3кл общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, Дули Дженни. — Москва Express Publishing «Просвещение»- 2016
Начальные классы	4	Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2ч. / Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3 –е изд. – М.; Просвещение, 2014

		Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2ч. / Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, М. В. Бойкина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2014
		Математика. 4класс. Учеб. для общеобразоват.организаций. В 2 ч. / Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука. – М.: Просвещение, 2014.
		Математика. 4 класс: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. өчен д-лек: 2 кисәктә./ Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука.– Казан: татар. кит. нәшр., 2014.
		Окружающий мир. 4 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая; Рос.акад. образования, - М.: Просвещение, 2014
		Әйләнә-тирә дөнья. 4 нче сыйныф: татар телендә башл. гомуми белем бирү мәкт. өчен д-лек: 2 кисәктә./ А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – Казан: татар. кит. нәшр., 2014
		«Spotlight». Учеб. для общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, Дули Дженни. — Москва Express Publishing «Просвещение»- 2014.
		Изобразительное искусство. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова. – 3-е изд. –М: Просвещение, 2014
		Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова. – М.: Просвещение, 2014
		Татар теле. 4 нче сыйныф. 2 кисәктән. И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова. Казан: “Мәгариф –Вақыт” нәшр., 2014.
		Әдәби уку. 4 нче сыйныф. 3 кисәктән. Г. М. Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова, Ә.Г.Мөхәммәтжанова. – Казан : - “Мәгариф – Вақыт” нәшр., 2014.
Искусство (музыка)		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т.Студеникин.- (ФГОС. Начальная инновационная школа). – М.: ООО “Русское слово – учебник”, 2012
		Россия халыкларының рухи-әхлакый мәдәнияте нигезләре. Дөньяви этика нигезләре : Гомуми белем бирү мәктәпләренә 4 нче сыйныфы өчен дәреслек / М. Т. Студеникин . -(ФДМС. Башлангыч инновацион мәктәп). - Казан : “Хәтер” нәшрияты, 2012
Русский язык		Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций \Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – изд. «Просвещение», 2019
	5	Русский язык: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Т.А.Ладыженская и др].- М.: Просвещение, 2016.
	6	Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / [М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская и др].- М.: Просвещение, 2016
	7	Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / [М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская и др].- М.: Просвещение, 2017
	8	Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Т.А.Ладыженская и др].- М.: Просвещение, 2018.
Литератур а	9	Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / [Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др].- М.: Просвещение, 2019
	5	Литература. 5 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч./ [В.Я.Коровина и др].- М.: Просвещение, 2016.
	6	Литература. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ [В.Я.Коровина и др].- М.: Просвещение, 2016.
	7	Литература. 7 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч./ [В.Я.Коровина и др].- М.: Просвещение, 2017.
	8	Литература. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ [В.Я.Коровина и др].- М.: Просвещение, 2018.
	9	Литература. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ [В.Я.Коровина и др].- М.: Просвещение, 2019.

Татарский язык	5	Татар теле, 5 класс. Ч.М Харисова, Н.В Максимов. Казан; Татарстан китап нәшрияты, 2012
	6	Татар теле, 6кл Ф.Ю.Юсупов, Ч.М.Харисова, Р.Р.Сәйфетдинов. Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2014
	7	Татар теле, 7 класс. Н.В Максимов. Казан; Татарстан китап нәшрияты, 2014
	8	Татар теле, 8кл М.З.Зәкиев, Н.В.Максимов. Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2015
	9	Татар теле, 9кл М.З.Зәкиев, С.М.Ибраһимов, Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2015
Татарская литература	5	Әдәбият, 5 класс Ф.Ә.Ганиева, Л.Г.Сабирова. Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2014
	6	Әдәбият, 6кл Ф.Ә.Ганиева, М.Д.Гарифуллина, Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2014
	7	Әдәбият, 7 класс, 2 кисәктә Д.М.Абдуллина, Л.К.Хисмәтова. Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2014
	8	Әдәбият 8 класс, 2 кисәктә Ф.Ә.Ганиева, Ч.Р.Рамазанова. Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2015
	9	Әдәбият 9 класс, 2 кисәктә Ә.М.Закиржанова, Г.М.Фәхретдинова Казан: Мәгариф, 2016
Английский язык	2	«Spotlight». Учеб. для общеобразовательных учреждений Н.И.Быковой, Дж. Дули Москва ПРОСВЕЩЕНИЕ”ВАКО”, 2015
	3	«Spotlight». Учеб. для 3кл общеобразовательных учреждений Н.И.Быкова, Дули Дженни. — Москва Express Publishing «Просвещение»- 2016
	4	«Spotlight». Учеб. для общеобразовательных учреждений Н.И.Быковой, Дж. Дули Москва “ПРОСВЕЩЕНИЕ”, 2014
Английский язык	5	
	6	«Английский в фокусе»(SPOTLIGHT). Учеб.для общеобразовательных учреждений Е.Ваулиной, Дж.Дули, Москва ПРОСВЕЩЕНИЕ”ВАКО”, 2016
	7	
	8	«Английский с удовольствием»(Enjoy English). Учеб.для общеобразовательных учреждений Ю.Е.Ваулина — Обнинск Титул, 2018
	9	«Английский с удовольствием»(Enjoy English). Учеб.для общеобразовательных учреждений Ю.Е.Ваулина — Обнинск Титул, 2019
	9	Немецкий язык М.М.Аверин, АО издательство «Просвещение», 2019
Математика	5	Е.А.Бунимович. Математика, 5 класс,—М: ”Просвещение” 2020
	6	Е.А.Бунимович. Математика, 6класс,—М: ”Просвещение” 2016
	7	Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, 7класс. Москва “Просвещение”, 2017; Геометрия, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев, 7-9 класс. Москва “Просвещение” 2019
	8	Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, 7класс. Москва “Просвещение”, 2018; Геометрия, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев, 7класс. Москва “Просвещение” 2018

	9	Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, 9класс. Москва “Просвещение”,2019; Л.С. Атанасян, В.Х. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина, Геометрия 7-9 классы, М.: “Просвещение” 2017
Информатика	7	Л.Л.Босова, Информатика и ИКТ 8 класс, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017
	8	Л.Л.Босова, Информатика и ИКТ 8 класс, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018
	9	Л.Л.Босова, Информатика и ИКТ 8 класс, М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019
Биология	5	В.В.Пасечник. Биология 5, 6 классы москва “Просвещение” 2020
	6	В.В.Пасечник. Биология 5, 6 классы москва “Просвещение” 2020
	7	Латюшин Биология Москва «Дрофа», 2017
	8	Д.В Колесов. Р.Д., Маш И.Н. Беляев, Биология. Человек. 8 класс. Москва, дрофа, 2018.
	9	В.В.Пасечник, А.А.Каменский Биология.9класс «Линия жизни»,Москва «Просвещение», 2019
География	5	А.И. Алексеев География 5-6 класс Москва “Просвещение”, 2020
	6	А.И. Алексеев География 5-6 класс Москва “Просвещение”, 2020
	7	А.А. Летагин География 7 класс Москва Дрофа 2017
	8	В.Б.Пятунин, География. Природа России. 8 класс. Москва, дрофа, 2018
	9	А.И.Алексеев, В.В.Николина География 9кл.Москва «Просвещение», 2019
Химия	8	О.С.Габрилян, Ф.Г.Фельдман Неорганическая химия ., Москва, Дрофа, 2018
	9	О.С.Габрилян, И.Г.Остроумов ., Москва, Дрофа, 2019
Физика	7	А.В. Перышкин Физика 7 класс Москва Дрофа, 2017
	8	А.В.Перышкин Физика 8класс: Москва дрофа, 2018
	9	А.В.Перышкин. Физика, 9класс М.осква, дрофа, 2019
История	5	А.А. Вигасин, Г.И. Годер. История Древнего мира. М.: Просвещение,2012
	6	Н.В.Арсентьев, История России: Учебник для 6 класса основной школы.В 2ч. Ч.1/ Н.М.Арсентьева, А.А.Данилов,2ч; под ред. А.В.Торкунова – М.: «Просвещение», 2016 Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. . – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2016 В.И. Пискарев, Ф.Ш. Хузин История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XVI века: 5-6 классы. Казань, 2016
	7	Н.В.Арсентьев, История России: Учебник для 7 класса основной школы.В 2ч. Ч.1/ Н.М.Арсентьева, А.А.Данилов,2ч; под ред. А.В.Торкунова – М.: «Просвещение», 2017 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов,Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. . – М.: Просвещение,2017 И.А.Гилязов, В.И. Пискарев. История Татарстана и татарского народа. Вторая половина 16-17вв. Казань, 2017
	8	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева История России. учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018. Н.В. Загладин Всеобщая история. История Нового времени. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018 И.А.Гилязов, В.И. Пискарев. История Татарстана и татарского народа. XVIII в. Казань, 2018
	9	Н.В.Арсентьев, История России. XX век. 9 класс.- Казань: «Дом печати» 2019. Н.В. Загладин Всеобщая история. . – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2019 А.Г. Галлямова, И.К. Загидуллин , Р.Р. Фахрутдинов. История Татарстана и татарского народа. XIX-нач. XXвв. Казань, 2019.
Обществознание	6	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой Обществознание: Учебник для 6 класса – М «Просвещение», 2016
	7	Л.Н.Боголюбова. Обществознание. 7кл – М.: «Просвещение», 2018

	8	Л.Н.Боголюбова. Обществознание. 8кл – М.: «Просвещение», 2018
	9	Л.Н.Боголюбова. Обществознание. 9кл– М.: Просвещение», 2019
Физическая культура	1-9	Физическая культура. 1-4 класс В. И. Лях, (М.: Просвещение, 2019) 5-6-7 класс В. И. Лях, А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2015) 8-9 класс В. И. Лях, А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2015)
ОБЖ	9	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. ОБЖ, 7-9кл, Москва «Просвещение», 2019
	8	ОБЖ 8 класс А.Т Смирнов, Москва. Просвещение, 2018
Технология	5	Технология. Технология ведения дома: 5 класс (девочки) учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.И.Синицина,В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Граф, 2016
	6	Технология. Технология ведения дома: 6класс (девочки) учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.И.Синицина,В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Граф, 2016 Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М: Вентана-Граф, 2016.
	7	Технология. Технология ведения дома: 7 класс (девочки) учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.И.Синицина,В.Д.Симоненко.- М: Вентана-Граф, 2016
	8	Технология 8класс Н.В.Синицина Москва «Вентана-Граф» 2019
Искусство (музыка)	5	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 5 класс- М. “Просвещение” 2014
	6	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 6 класс- М. “Просвещение” 2014
	7	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 7 класс- М. “Просвещение” 2014
Искусство (музыка и изо)	8	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Искусство 8 класс- М. “Просвещение”
Искусство (ИЗО)	6	Б.М.Неменский Искусство. Изобразительное искусство 6 класс, М: Дрофа, 2019

**Дополнение к пояснительной записке
учебного плана МБОУ «Черки-Гришинская ООШ
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2022/2023 учебный год**

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, в формах, определенных данным учебным планом.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится без фиксации результатов.

Основные формы промежуточной аттестации в 1-9 классах:

Формы письменные:

Диктант с грамматическим заданием
Проверочная работа
Творческая работа
Комплексная работа
Диктант
Контрольная работа
Тестовая работа
Сочинение
Изложение
Контрольное списывание
Реферат.

Формы устные:

Защита реферата
Защита проекта
Собеседование
Зачёт

Формы практические:

Лабораторные работы
Выставление годовой оценки

Промежуточная аттестация учащихся школы распределяется по классам следующим образом:

Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием / защита проекта	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой оценки	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой оценки	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой оценки
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа/Собеседование	Собеседование/ выставление годовой оценки	Собеседование/ выставление годовой оценки	Собеседование/ выставление годовой оценки
Родной язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием / защита проекта	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой оценки	Проверочная работа/ выставление годовой оценки	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой оценки
Литературное чтение на родном языке	Собеседование	Собеседование/ выставление годовой оценки	Собеседование/ выставление годовой оценки	Собеседование/ выставление годовой оценки
Иностранный язык (английский язык)		Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки
Математика и информатика	Контрольная работа/собеседование	Контрольная работа/выставление годовой оценки	Контрольная работа/выставление годовой оценки	Контрольная работа/выставление годовой оценки

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Итоговая контрольная работа / защита проекта	Тестовая работа/выставление годовой оценки	Тестовая работа/выставление годовой оценки	Тестовая работа/выставление годовой оценки
Основы религиозных культур и светской этики				Тестовая работа/выставление годовой оценки
Музыка	Творческая работа/ защита проекта	Творческая работа/ выставление годовой оценки	Творческая работа/ выставление годовой оценки	Тестовая работа/выставление годовой оценки
Изобразительное искусство	Творческая работа/ защита проекта	Творческая работа/ выставление годовой оценки	Творческая работа/ выставление годовой оценки	Творческая работа/ выставление годовой оценки
Технология	Творческая работа/ защита проекта	Творческая работа/ выставление годовой оценки	защита проекта/ выставление годовой оценки	защита проекта/ выставление годовой оценки
Физическая культура	Зачёт/защита проекта	Зачёт/ выставление годовой оценки	Зачёт/ выставление годовой оценки	Зачёт/ выставление годовой оценки

Учебные предметы / Классы	Формы промежуточной аттестации				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой оценки	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой оценки	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой оценки	Тестовая работа/выставление годовой оценки	Сжатое изложение /выставление годовой оценки
Литература	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки
Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой оценки	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой оценки	Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой оценки		Диктант с грамматическим заданием /выставление годовой оценки
Родная (татарская) литература	Сочинение/выставление годовой оценки	Сочинение/выставление годовой оценки	Сочинение/выставление годовой оценки	Сочинение/выставление годовой оценки	Сочинение/выставление годовой оценки
Иностранный язык (Английский язык)	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой	Итоговая контрольная работа /выставление годовой	Итоговая контрольная работа /выставление годовой	Итоговая контрольная работа /выставление годовой

		оценки	оценки	оценки	оценки
Второй иностранный язык (Немецкий язык)					Тестовая работа/выставление годовой оценки
Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки	Контрольная работа/выставление годовой оценки			
Алгебра			Контрольная работа/выставление годовой оценки	Контрольная работа/выставление годовой оценки	Контрольная работа/выставление годовой оценки
Геометрия			Контрольная работа/выставление годовой оценки	Контрольная работа/выставление годовой оценки	Контрольная работа/выставление годовой оценки
Информатика			Тестовая работа/выставление годовой оценки	Тестовая работа/выставление годовой оценки	Тестовая работа/выставление годовой оценки
История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки
Обществознание	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки
География	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки
ОДНКНР	Защита реферата/выставление годовой оценки				
Физика			Лабораторная работа /выставление годовой оценки	Лабораторная работа /выставление годовой оценки	Лабораторная работа /выставление годовой оценки
Химия				Итоговая контрольная	Итоговая контрольная

				я работа /выставлен ие годовой оценки	работа /выставление годовой оценки
Биология	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки	Итоговая контрольна я работа /выставлен ие годовой оценки	Итоговая контрольная работа /выставление годовой оценки
Музыка	Творческая работа/ выставление годовой оценки	Творческая работа/ выставление годовой оценки	Творческая работа/ выставление годовой оценки		
Изобразитель ное искусство	Проектная работа/выставл ение годовой оценки	Проектная работа/выстав ление годовой оценки	Проектная работа/выстав ление годовой оценки		
Технология	Защита реферата/выста вление годовой оценки	Проектная работа/выстав ление годовой оценки	Защита реферата/выс тавление годовой оценки	Проектная работа/выс тавление годовой оценки	
Основы безопасности жизнедеятель ности					Защита реферата/выс тавление годовой оценки
Физическая культура	Зачет /выставление годовой оценки	Зачет /выставление годовой оценки	Зачет /выставление годовой оценки	Зачет /выставлен ие годовой оценки	Зачет /выставление годовой оценки

Освоение образовательных программ основного общего образования в 9 классе завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ и РТ.